



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Госпитальной терапии №1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.06.01 Клиническая медицина. Направленность – Внутренние болезни

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь, преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Очная и Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии № 1

Наименование кафедры

Протокол от 22.05.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ Ю.А.Васюк

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-Методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н.

Должность, степень

/Ю.А.Васюк

Подпись

Расшифровка подписи

Заведующий кафедрой, д.м.н.

Должность, степень

/Ю.А.Васюк

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: Ющук Елена Николаевна, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой клинической функциональной диагностики ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
6.2.1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	7
6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
7.1. Основная литература.....	7
7.2. Дополнительная литература.....	8
7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Внутренние болезни

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной

формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

Задачи:

Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,

Развитие профессионально-педагогической ориентации;

Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-6	Знать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		Уметь ... -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть... методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт... Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

		Название практики	
с			
ост		3	ак
авл		2	ад.
яет	9	4	часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по курсам			
				2	3		
Общая трудоемкость по учебному плану		9	324	216	108		
Общая трудоемкость в неделях				4	2		
Промежуточный контроль: ²	Зачет						

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ, Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе, Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

²Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³ОПК-6**1. Какие задачи решает педагогическая наука?**

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

2. Определение педагогической науки

Ответ: Педагогика – наука, изучающая закономерности передачи социального опыта старшим поколением и активного его усвоения младшим. Предмет педагогики – сознательно и целенаправленно организованный педагогический процесс.

2. Основные функции педагогики

Ответ:

1. Теоретическая функция, реализующаяся на трех уровнях

- описательном
- диагностическом
- прогностическом

2. Технологическая функция, реализующаяся на 3-х уровнях:

- проективном
- преобразовательном
- рефлексивном

6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по

³Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка	Требования к знаниям
	образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от педагогической практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

7.1. Основная литература

№ п/п	Название
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил
2	Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил.
3	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с.
4	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил.
5	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил.
6	Руководство по медицине. Диагностика и лечение /под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд. - М.: Литтерра, 2011. - 3744 с.
7	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие / М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.
8	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие / Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: МИА, 2013. - 375 с.
2.	Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник / А.Б. Зборовский, И.А. Зборовский; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Педагогическая практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз ⁴
1.	ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

Для проведения аудиторных занятий используется различное научно-исследовательское оборудование:

9. Стенды и наглядные пособия (включая музей штаммов)

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
4.	Научно-исследовательская работа аспиранта	Научно-исследовательское оборудование

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

⁴Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

⁵Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.